**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ**

**муниципального этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2020-2021 учебный год**

**Казань - 2020**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Для удовлетворения своих жизненных потребностей человек создал и постоянно совершенствует сферу производства, развивает экономику. Но с развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия — чрезвычайные ситуации техногенного характера — аварии и катастрофы на объектах экономики, которые** **возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу, указав определения указанных понятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| **Авария** | — это чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы. |
| **Техногенный** | — связанный с технической и технологической деятельностью людей;  — обусловленный развитием техники, являющийся следствием, результатом применения каких-либо технологий. |
| **Катастрофа** | — это неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой трагические последствия (разрушения, гибель людей, животных, растительного мира; потрясения, обуславливающие резкий перелом в личной или общественной жизни; скачкообразное структурно-функциональное изменение в системе, приводящее к значительному нарушению режима её функционирования или разрушению). |
| **Чрезвычайная ситуация техногенного характера** | — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности. |

**Б. Существует большое количество объектов экономики, возникновение производственных аварий на которых может привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** **Укажите основные типы таких объектов.**

*Вариант ответа:*

* радиационно опасные объекты;
* химически опасные объекты;
* взрывопожароопасные объекты (в т.ч. газо- и нефтепроводы);
* транспорт;
* гидротехнические сооружения;
* объекты коммунального хозяйства.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Ежедневно и постоянно по улицам городов и населенных пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой. Для передвижения в заданном направлении люди пользуются общественным транспортом, личными транспортными средствами (автомобилями, мотоциклами, велосипедами) или идут пешком. Выполните задание :**

**А. Укажите стрелками соответствие представленных терминов с их значением:**

*Вариант ответа:*

**Проезжая**

**часть**

это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста).

обустроенная (адаптированняа) и применяемая для перемещения транспортных средств полоса земли или плоскость искусственного происхождения сооружения, включает в себя 1 или более количество проезжих частей (тротуары, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы)

**Дорога**

**Б.** **Укажите основные группы дорожных знаков.**

*Вариант ответа:*

* Предупреждающие.
* Приоритета.
* Запрещающие.
* Предписывающие.
* Особых предписаний.
* Информационные.
* Сервиса.
* Дополнительной информации (таблички).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Витамины — группа низкомолекулярных органических соединений, необходимых для нормального функционирования организма.**

**Большую часть витаминов организм не способен синтезировать сам. Эти витамины должны быть неотъемлемой частью пищевого рациона человека. Источниками витаминов для человека являются пищевые продукты растительного и животного происхождения. Выполните задание:**

**А. Заполните таблицу указав «+» в каких представленных продуктах растительного происхождения в значительных количествах содержится витамин С.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование продуктов и наличие в них витамина С** | | | | | | | | | |
| Витамины | Черная смородина | плоды шиповника | Лук репчатый | Капуста белокочанная | Томаты | Цитрусовые (лимон, апельсин) | Перец чили красный острый | Петрушка обыкновенная | Сыр |
| **С** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** |

**Б.** **По отношению к человеку воздух выполняет разнообразные функции. Перечислите их.**

*Вариант ответа:*

- содержит необходимый для его жизни кислород;

- растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, в том числе и в сфере производства;

- воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент при развернутом ответе более 50%).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Проанализируйте рекомендации, спроектируйте правила личного поведения в повседневной жизни для профилактики возникновения пожаров в быту с учетом условий вашего проживания. Запишите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, которые могут способствовать возникновению пожара в моем жилище** | **Правила поведения по профилактике возникновения пожара в моем жилище и способы борьбы с пожаром, если он возник** |
| Наличие пожароопасных веществ (*укажите каких именно*)  ***ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ.*** *Например: 1. Спиртовые растворы*  *2.Бензин*  *3. Керосин* | Не хранить горючие и легковоспламеняющиеся вещества рядом с источниками тепла и открытого огня.  Горючие жидкости необходимо тушить песком, землей, плотной тканью. |
| Исправность отопительных приборов  (*укажите каких именно*)  ***ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ.*** *Например: 1. Поломка отопительных приборов*  *2.Контроль за исправностью приборов*  *3.отсутствие легковоспламеняющихся веществ рядом с приборами.* | Использовать только исправные электронагреватели, располагать их вдали от легковоспламеняющихся предметов, правильная эксплуатация и уход за приборами. |
| Наличие средств борьбы с огнём  (*укажите каких именно*)  ***ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ.*** *Например: 1. Наличие огнетушителя/умение им пользоваться.*  *2.Наличие плотных тканей.*  *3. Наличие системы водоснабжения* | Необходимо научиться пользоваться огнетушителем, знать что и чем тушить,  знать систему водоснабжения и расположение плотных тканей в своем доме. |
| Ненужные вещи на чердаках, в подвалах, в гаражах  (*укажите каких именно*)  ***ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ.*** *Например: 1. Старые вещи, газеты,….*  *2. Мусор.*  *3. Горючие вещества.* | Избавиться от ненужных предметов, горючих и легковоспламеняющихся материалов. |
| Неисправное электрооборудование | Проверять электроприборы перед использованием, делать профилактические осмотры проводки, изоляции, самого прибора. |
| Перегрузка электросети | Не перегружать сеть, не включать все электроприборы в одну розетку. |
| Пиротехника | Соблюдать правила использования, не пользоваться пиротехникой дома. |
| Невыключенные приборы  (*укажите к чему это может привести*)  ***ОТВЕТ ИМЕЕТСЯ.*** *Например:* 1.Перегрев электроприборов.  2.Перегрузка сети.  3. Возгорание и возникновение источника открытого огня. | Не оставлять без присмотра включенные электроприборы |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ и до 2-х баллов за знаниевый компонент при развернутом ответе более 50% по столбцу «Факторы, которые могут способствовать возникновению пожара в моем жилище»).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Верный ответ | А | А | В | А | Б | В | Б | В | АБ |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 8 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы 9 вопроса;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.